



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN
Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Versión 02
Julio 2012

ACTIVIDADES DE APOYO Lengua Castellana 9º Tercer Período. Año 2014

ÁREA /ASIGNATURA: Lengua Castellana	DOCENTE: Ullenid Jiménez Vásquez	
GRADO: 9º	GRUPO: 9-1 y 9-2	Recuperación del área

COMPETENCIAS:	<p>Utiliza correctamente la sintaxis en un texto expositivo.</p> <p>Produce textos escritos informativos teniendo en cuenta la coherencia, la cohesión, la intención y la situación comunicativa.</p> <p>Comprende las características y las funciones de diferentes códigos y mensajes simbólicos utilizados por el hombre</p>
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar un esquema donde se visualice las características literarias, contexto histórico, obras, autores y tendencias de la literatura latinoamericana del Modernismo Latinoamericano2. Redactar un texto expositivo de mínimo dos páginas sobre el Modernismo y su influencia en el pensamiento latinoamericano y europeo.3. Haz una consulta sobre el texto argumentativo: Definición, características, estructura, clases, entre otras.4. Redacta un texto argumentativo sobre la educación en el Colegio Loyola, de mínimo dos páginas (Espacio sencillo). Debes presentar claramente los argumentos dentro del texto. <p>5 Señala en las siguientes oraciones: sujeto, predicado, complementos. Clasifícalas según la oración a la que pertenezca. Recuerda que una oración puede inscribirse en varias clases a la vez.:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Mis conferencias se están desarrollando con un éxito muy grande para mí.b) He estado en dos pueblos de la isla, Sagua y Caibarién, donde asistí a una cacería de cocodrilosc) Mañana doy la del cante jondo con ilustraciones de discos de gramófono.d) Mis acompañantes elogiaron lo que ellos llamaban mi sangre fríae) La ciénaga de Zapata es un sitio con muchas clases de animales.



- f) Si yo me pierdo, me encontraréis en Andalucía o en Cuba
- g) Cuando me iba a retirar, la madre de estos niños me ofreció una taza de café
- h) El otro día entré en un gran patio y me puse a conversar con unos niños.
- i) La conversación con la gente me resulta agradable. Pero yo, a veces, prefiero la soledad.
- j) Creo que continuaré unos días más en esta maravillosa isla.
- k) He visitado La Habana, pero no conozco aún otras ciudades de la isla.
- l) Dejamos Nueva Cork el jueves y llegamos a La Habana el viernes por la tarde.
- m) No he podido localizar a Chacón ni hablar con él por teléfono
- n) Escribidme a esta dirección o enviadme un telegrama a casa de los tíos.
- o) No intervine en la cacería, sino que estuve de espectador.
- p) Volveré en el mes de agosto, o sea, regresaré en pleno verano.
- q) Las Naciones Unidas defienden que la pobreza sea eliminada
- r) Lamento que no le hayas visto
- s) Mi hermano ha dicho que vengas con nosotros
- t) Me apetece que me visites

6. Explique si los siguientes hechos o situaciones son signos, señales o símbolos:

El águila en un escudo. _____

Un manómetro _____

El abrazo de una madre a su hijo. _____

El semáforo en rojo. _____

La palabra "ventana" _____

Las letras "salida" encima de una puerta. _____

Una bandera verde en una playa. _____

Una medalla de oro, de plata, de bronce. _____

El llanto de un niño. _____

Una bandera a media asta. _____

Un cartel con una calavera cruzada por dos huesos donde dice "Peligro" _____

Un nubarrón. _____

Un anillo de alianza en el dedo _____



7. Clasifica las siguientes palabras por las relaciones que se dan entre ellas, ya sea por el significado o por el significante

casa - piso - apartamento - chalet - palacio - chabola - sala de estar - dormitorio - cocina - baño - balcón - terraza - pasillo - olla - cacerola - sartén - tortera - fiambarrera - jarro - cuchillo - bandeja - vaso - sopera - copa - taza - auto - moto - barco - avión - tren - bicicleta - preferencia - conferencia - sugerencia - sobrino - gato - cuñado - perro - padrino - lancha - yate - nave - barca - nieto - caballo - vaca

8. Agrupa las siguientes palabras en campos semánticos abajo indicados:

alcalde - jabalina - olimpiada - ayuntamiento - batería - jazz - yemas - parlamento - avión - metro - migas - pértiga - frituras - guitarrista - balonmano - gazpacho - senado - auto - barco

Deporte

Música

Política

Medios de transporte

Comida

9. Completar con atender / acudir / esperar

Estoy _____ el autobús desde hace media hora-

El abogado está _____ a un cliente.

Hemos ido al aeropuerto a _____ a Juan.

Al empezar el incendio _____ los bomberos.

La enfermera _____ a los enfermos.

_____ (yo) que mañana llueva.

Este niño no _____ lo bastante en clase; lo veo siempre distraído.

Estaba gravísimo pero _____ (ellos) a tiempo para salvarle.

¿Le _____ (ellos), señora? - Sí, me está _____ esta señorita.

Me _____ unos días de gran trabajo.

Mis padres _____ verte entre nosotros.



5. Realiza el siguiente crucigrama sobre sinónimos, teniendo en cuenta las orientaciones que allí se te dan:

HORIZONTALES:

- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

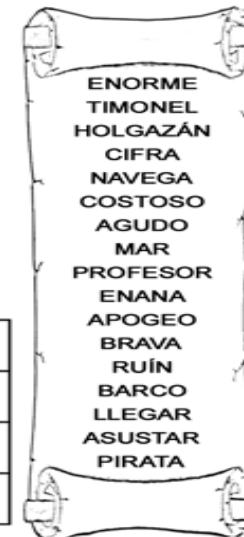
VERTICALES:

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

SINÓNIMOS

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino



Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

“ _____ , _____ con _____ que
la mar está _____ y quiero _____
tierra a salvo. ¡¡¡ _____ !!!

Una pequeña ayuda:

rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN
Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Versión 02
Julio 2012

INSTRUCCIONES DE ENTREGA	El taller debe ser entregado tanto en forma física como virtual. El día señalado (NO después).
Fecha de Entrega	Noviembre 10 - 2014
Fecha y forma de sustentación	La sustentación será obligatoria para la nota final de la recuperación, que la conforma tanto el trabajo escrito como la sustentación.

FECHAS DE NIVELACIÓN:	
DESDE:	

OBSERVACIONES: PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SE DEBEN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS.

- Normas del ICONTEC
- Excelente ortografía y redacción
- emplear la estructura de un texto expositivo

OBSERVACIONES: PARA LA SUSTENTACIÓN SE DEBEN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS.

- Cartelera de apoyo
- Website al día con el taller publicado
- Excelente preparación para la sustentación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Están presentes en la rúbrica que está en poder de cada uno de ustedes.